

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Спецификация
Фонда Оценочных Средств**

**Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по специальности
среднего профессионального образования
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**

2022 г.

Цели и задачи Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся

Цели проведения олимпиады:

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена;
- дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции обучающихся;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачи проведения олимпиады:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
 - повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
 - вовлечение федеральных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;
 - интеграция разработанного методического обеспечения Межрегиональной олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников 2 этапа Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках 1 этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России от 3 октября 2019 г. №05-1069 «Об организации Всероссийской олимпиады в 2020 году»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2015 N 1444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 N 40435).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, **всего 40 вопросов.**

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;

- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению предлагаются вопросы: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 25 вопросов по пяти тематическим направлениям:

- Нормативное и документационное обеспечение управления;
- Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД;
- Организация работ по обеспечению санитарного содержания, благоустройства и безопасности жизнедеятельности МКД;
- Основы электротехники;
- Проектно-сметное дело и экономика отрасли.

Таблица 1- Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
<i>Вариантная часть тестового задания</i>							
	Нормативное и документационное обеспечение управления	4	1	1	1	1	1
	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД	4	1	1	1	1	1
	Организация работ по обеспечению санитарного содержания, благоустройства и безопасности жизнедеятельности МКД	4	1	1	1	1	1
	Основы электротехники	4	1	1	1	1	1
	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	1	1	1	1	1
	Основы менеджмента и маркетинга	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:						6
	ВСЕГО						10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или

словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий и французский.

Тематика текстов соответствует специфике специальности: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

3.7. Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает :

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;

Объем текста на иностранном языке составляет (1200-1500) знаков.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Выполнение практических заданий II уровня инвариантной части позволяют оценить уровень сформированности:

умения пользоваться приборами и инструментами, используемыми при снятии показаний с приборов учета;

умения проводить замеры дефектов конструкции здания;

умения пользоваться нормативной и технической литературой.

3.11. Вариативная часть задания II уровня «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД» содержит задачу в соответствии со спецификой специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

разбираться в нормативных требованиях рабочего состояния систем жизнеобеспечения.

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

умений читать чертежи, планы, разрезы, схемы с применением информационных технологий.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, тестирование -10 баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов, перевод текста – 5 баллов

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2 – Структура оценки теста

№ п/п	Наименование темы вопросов	Структура оценки за тестовое задание					Максимальный балл
		Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>							
1	Нормативное и документационное обеспечение управления	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Организация работ по обеспечению санитарного содержания, благоустройства и безопасности жизнедеятельности МКД	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Основы электротехники	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5.	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5

ВСЕГО	36	0,9	1,8	2,7	3,6	9
--------------	-----------	------------	------------	------------	------------	----------

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 5 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 3 балла.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

Таблица 3 -Критерии оценки задачи - «Перевод профессионального текста при помощи словаря»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество письменной речи	0-2
2	Глубина понимания текста	0-2
3	Грамотность	0-1
	ИТОГО	0-5

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 15 баллов.

Таблица 4 -Критерии оценки «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.1	Правильно выполнен расчет объема работ	0-3
1.2	Правильно рассчитана трудоемкость работ	0-2
1.3	Правильно определены шифр источника и наименование работ	0-1
1.4	Указаны все требуемые материалы и ресурсы	0-1
1.5	Правильно произведен подсчет требуемого количества материала с учетом запаса	0-1
1.6	Правильно рассчитаны сроки работ	0-1
1.7	Правильно выполнено форматирование таблицы	0-1
2.	Правильно составлена заявка	
2.1	Наличие реквизитов:	0-1
2.2	Соблюдение структуры текста	0-1
2.3	Содержательные требования к тексту	0-2

2.4	Форматирование текста	0-1
	ИТОГО	0-15

1.	Правильность определения фактической выработки бригады рабочих; правильность определения изменения производительности труда; правильность определения основной заработной платы бригады рабочих; правильность определения размера премии бригады рабочих.	0-9
2.	Наличие реквизитов: - Адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - Подпись и расшифровка подписи составителя документа Текст служебной записки Соблюдение структуры текста - основание, - анализ ситуации, - выводы и предложения Содержательные требования к тексту - точность, - логичность, - аргументированность текста. Microsoft Word - Применение опции форматирования: - Шрифт - Размер шрифта - Заглавные буквы - Разреженный межсимвольный интервал - Отступы в абзацах - Выравнивание текста по ширине - Межстрочный интервал - Поля документа	0-6

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 5 часов (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 40 минут;
- перевод профессионального текста, сообщения – 30 минут;
- решение задачи по организации работы коллектива – 60 минут;
- инвариантная часть практического задания II уровня – 80 минут;
- вариативная часть практического задания II уровня – 90 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» предусмотрены следующие условия:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие компьютерной программы;
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» следующие условия:

- наличие на рабочем столе у каждого участника Олимпиады словаря иностранного языка

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» следующие условия:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть, принтер;
- наличие текстового процессора Microsoft Word

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению

заданий. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Инвариативная часть тестового задания

Информационные технологии в профессиональной деятельности

В задании 1 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



- а. Строка состояния
- б. Панель быстрого доступа
- в. Строка формул
- г. Таблица

2. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



- а. Изменение интервалов между строками текста
- б. Выравнивание текста по центру
- в. Уменьшение или увеличение размера шрифта
- г. Сортировка выделенного текста

3. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?

- а. Сервер
- б. Браузер
- в. Брандмауэр
- г. Архиватор

4. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- б. Передачи файлов
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

5. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а. <http://www.letitbit.net>
- б. <http://www.vk.com>
- в. <http://www.narod.yandex.ru>
- г. <http://www.google.ru>

В задании 2 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

1. Типы данных в электронных таблицах MS Excel – это...

2. Медицинская автоматизированная информационная система – это...

3. Автоматизированное рабочее место медицинского работника – это...

4. Назначение папки «Заметки» это.....

5. Введение разделов в текстовый документ служит для

В задании 3 установите соответствие элементов:

1. По какому признаку классифицируются информационные системы, если они разделены на следующие классы:

- информационно-поисковые системы	По степени автоматизации
- информационно-решающие системы	По отраслевому и территориальному признаку
- управляющие информационные системы	По сфере применения
- советующие информационные системы	По характеру использования информации

2.

Какие из программ НЕ являются прикладными?	Антивирусные программы
	Системы автоматизированного проектирования
	Экспертные системы
	Геоинформационные системы

3.

В табличном процессоре Excel диапазон ячеек выглядит следующим образом:	A1:B1
	A1/B1
	A1+B1
	A1-B1

4. Укажите соответствие устройств их функции.

джойстик	ввод информации
процессор	обработка информации
оперативную память	хранение информации
наушники	вывод информации

В задании 4 установите соответствие адресов и их конкретных примеров:

1.

URL - адрес	192.168.48.23
Адрес электронной почты	http://www.glstar.ru/
IP – адрес	dassa@mail.ru
Адрес хранения информации на компьютере	C:\Program Files\Internet Explorer

2. Установите соответствие между прикладной программой и типом файла, создаваемого в этой программе:

MS Word	.txt
Блокнот	.bmp
Paint	.xls
MS Excel	.doc

3. Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:

1. Байт
2. Петабайт
3. Мегабайт
4. Килобайт

4. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в ms excel:

1. Нажать кнопку «Enter»
2. Выделить ячейку
3. Ввести формулу
4. Ввести знак =

Системы качества, стандартизации и сертификации

В задании 1– 5 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Положение о Федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов утверждено:

- а. Правительством Российской Федерации
- б. Государственной Думой
- в. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии
- г. Госстроем России

В задании 2 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

2. Продукция, которую при использовании расходуют с изменением формы, состава или состояния, называют _____.

В задании 3 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

3. Установите соответствие элементов измерительных приборов и установок.

1.	Шкала	А.	Средство измерений, в котором измеряемая физическая величина преобразуется в измерительный сигнал, который в свою очередь воздействует на отчетное устройство, позволяющее получить значение физической величины в удобной для наблюдателя форме.
2.	Отметка шкалы	Б.	Часть отчетного устройства, представляющая собой ряд отметок, соответствующих последовательному ряду значений измеряемой величины.
3.	Цена деления шкалы	В.	Это часть отчетного устройства, положение которого относительно отметок шкалы определяет показания измерительного прибора.
4.	Указатель	Г.	Знак на шкале (черточка, точка), соответствующий определенному значению измеряемой величины.
5.	Градуировка шкалы прибора	Д.	Разность значений измеряемой величины, соответствующих двум соседним отметкам.
6.	Измерительный прибор	Е.	Нанесение на шкалу отметок путем «измерения» многозначной эталонной меры, т.е. путем подведения к первичному преобразователю многозначной эталонной меры.

В задании 4 необходимо установить правильную последовательность действий.

4. Правильно упорядочите основные части СНиПа:

- а. «Нормы затрат материальных и трудовых ресурсов»
- б. «Организация, управление, экономика»
- в. «Организация, производство и приемка работ»
- г. «Нормы проектирования»
- д. «Сметные норы»

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

В задании 1 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Проведение медицинских осмотров работников предприятий оплачивается:

- а. самими работниками
- б. работодателем
- в. совместно работником и работодателем
- г. профсоюзами предприятия

В задании 2 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

2. При скорости ветра _____ м/сек следует прекращать монтаж стеновых панелей и других конструкций большой парусности.

В задании 3 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

Установить соответствие между группами ОВПФ и их источниками.

1.	Физический опасный и вредный производственный фактор	А.	Канализационная вода
2.	Химический опасный и вредный производственный фактор	Б.	Повышенная и пониженная температура воздуха в рабочей зоне
3.	Биологический опасный и вредный производственный фактор	В.	Повышенная концентрация хлора в воздухе рабочей зоны

В задании 4 необходимо установить правильную последовательность действий.

Установить последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать ее при помощи схем, фото- или видеосъемки
- б. Принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации
- в. Организовать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь
- г. Сформировать комиссию, организовать расследование несчастного случая
- е. Проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

В задании 1 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. К прямым затратам относятся:

- а. Расходы на обслуживание работников строительства;
- б. Расходы по эксплуатации строительных машин и механизмов;
- в. Административно-хозяйственные расходы

В задании 2 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

2. _____ -это юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование.

В задании 3 необходимо установить правильную последовательность действий.

3. Установите правильную последовательность регистрации предприятия

- а. Написать заявление на регистрацию предприятия
- б. Провести учредительное собрание
- в. Составить учредительные документы
- г. Оплатить госпошлину
- д. сдать все документы в налоговую инспекцию

В задании 4 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

4. Установить соответствие между понятием и отраслью права

1.	Устройство Государства	А.	Гражданское право
2.	Права собственности	Б.	Трудовое право
3.	Поведение в общественных местах	В.	Административное право
4.	Заработная плата	Г.	Конституционное право

2. Вариативная часть тестового задания

«Нормативное и документационное обеспечение управления»

1. Выберите правильный ответ: Какую ответственность несут дееспособные члены семьи собственника по обязательствам, вытекающим из пользования жилым помещением:

- а) солидарную ответственность с собственником;
- б) субсидиарную ответственность;
- в) долевая ответственность;
- г) не несут ответственности.

2. Выберите правильный ответ: К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

- а) проживающие совместно с собственником его супруг, дети и родители, также другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и иные граждане, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи;
- б) супруг, дети, родители и родственники собственника жилого помещения;
- в) супруг, дети и близкие родственники собственника жилого помещения, если проживали совместно более одного месяца;
- г) проживающие совместно с собственником его супруг и дети.

3. Выберите правильный ответ: Какая информация уточняется, корректируется и оформляется соответствующим актом при работе с так называемыми «резиновыми квартирами»?

- а) о площади квартир
- б) об объемах потребляемых коммунальных услуг
- в) о фактическом количестве проживающих
- г) о зарегистрированных гражданах
- д) о собственниках квартиры

4. Выберите правильный ответ: Что понимается под раскрытием информации о управ-

ляющей организации?

- а) обязанность формировать ограниченный объем информации об организации
- б) необходимость обеспечения запрашиваемой потребителем информации о экономической деятельности управляющей компании
- в) обеспечение доступа неограниченного круга лиц к информации (независимо от цели ее получения) в соответствии с процедурой, гарантирующей нахождение и получение информации

5. Выберите правильный ответ: Входит ли в обязанность управляющей организации, товарищества собственников жилья предоставлять информацию о проведенных общих собраниях собственников помещений в многоквартирном доме и решениях таких собраний при реализации обязанности раскрытия ею информации?

- а) да, но по официальному запросу
- б) нет
- в) да
- г) по запросу судебных органов

1. В каком документе контроль за исполнением решений собрания, выполнением перечней услуг и работ, повышением безопасности и комфортности проживания, а также достижением целей деятельности по управлению многоквартирным домом отнесены к стандарту управления?

2. Что понимается под раскрытием информации в нормативном документе установившем данный стандарт?

3. От чего зависит количество голосов, которым обладает каждый собственник помещений в МКД при голосовании на общем собрании собственников?

4. Как называется общее собрание собственников (не годовое), проводимое по инициативе любого из собственников?

5. К какому жилищному фонду по форме собственности отнесены жилые помещения жилищно-строительных кооперативов:

«Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома»

1. Выбрать ответ:

1. Расстояние между центрами горячих и холодных водопроводных стояков:

- А) 60мм
- В) 80мм
- С) 100мм

- D) 120мм
- E) 150мм

2. *Основной размерной характеристикой труб является:*

- A) Диаметр условного прохода
- B) Внешний диаметр
- C) Длина трубы
- D) Толщина стенки
- E) Условное давление

3. *После окончания гидравлического испытания систем водоснабжения проводят:*

- A) Пневматическое испытание
- B) Повторный осмотр системы
- C) Промывку
- D) Обеззараживание
- E) Промывку и обеззараживание

4. *Регулирование систем холодного водоснабжения заключается:*

- A) В создании необходимого напора и равномерного поступления воды от ввода
- B) В создании необходимого напора
- C) В создании равномерного поступления воды от ввода
- D) В создании необходимой температуры
- E) В создании необходимого качества воды

5. *Для равномерного распределения горячей воды по этажам:*

- A) Полностью открывают задвижки
- B) Устанавливают диафрагмы на подводках
- C) Прикрывают ближайший вентиль
- D) Устанавливают терморегулятор
- E) Повышают температуру теплоносителя

2. Тест с открытым ответом

1. Расчётная температура воздуха для жилых помещений должна быть:

2. Нарушение циркуляции теплоносителя в системе может быть вызвано:

3. Основной размерной характеристикой труб является:

4. Стальные трубы по способу защиты от коррозии различают:

5. Отдельные секции радиаторов соединяются между собой:

3. Установление соответствия

Выполните соответствие

1. Между видом соединения труб и группой их соединения?

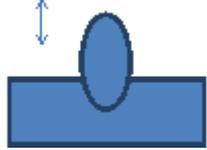
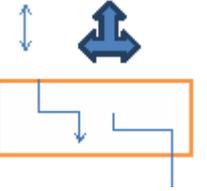
Группа соединения	Вид соединения:
1. Неразъемные соединения;	A) соединения на сварке;

2.Разъемные соединения;	Б) соединения на фланцах;
-------------------------	---------------------------

2. Между видом раструбной заделки труб и материалом для заделки?

Вид заделки	Материалы заделки:
1.Жесткая заделка;	А) Уплотнение раструба резиновыми кольцами, манжетами и др.;
2.Эластичная заделка;	Б) Уплотнение раструба расширяющимся цементом, асбестоцементной смесью, серой;

3. Между рисунком и видом запорной арматуры:

Рисунок:	Вид запорной арматуры:
<p>А).</p> 	1.Пробковый кран.
<p>Б).</p> 	2.Вентиль.
<p>В).</p> 	3.Задвижка.

4. Между непредвиденными неисправностями и их сроками устранения?

Неисправности:	Сроки устранения:
1. Течь в водопроводных кранах и бачках унитаза;	А) в течение 3 суток;
2. Неисправность аварийного порядка: в трубопроводах и их сопряжениях с фитингами, арматурой, приборами;	Б) Незамедлительно;

5. Между причинами шума в трубопроводе и способами его устранения?

Причины шума:	Способы устранения:
1. Быстрое движение воды по трубам, из-за утечки ее через краны и смывные бачки;	В) Заменить поврежденный участок;
2. Сужение внутреннего сечения трубы в местах, где отслоилась оцинковка или слой стали;	Г) Устранить утечки;

4. Установление последовательности:

1. Демонтаж водопроводной разводки
2. Отсечка узла стыковки
3. Вырезка отсекающего вентиля
4. Отключение воды в водопроводном стояке
5. Установка новой запорной арматуры.

2. Порядок проведения работ по замене канализации

1. Вычерчивается схема разводки канализации в доме или квартире, на которой обозначается расположение труб, расстояние между ними, размеры и участки уклонов. Покупается требуемое количество материалов и комплектующих: муфт, труб, фитингов и т. д.
2. Подбирается способ демонтажа старого стояка. Демонтируется старое оборудование.
3. Примеряются трубы с фитингами.
4. Устанавливается новый трубопровод и подгоняется по месту. Производится герметизация стыков. Устанавливаются и подсоединяются необходимые сантехнические приборы. После застывания герметика трубопровод проверяется на протечку.
5. Система подключается к вентиляционному стояку.

3. Порядок работ по восстановлению кровли здания

1. Демонтаж старого кровельного покрытия
2. Разборка поддерживающих конструкций и возведение новых
3. Ремонт или замена тепло- и гидроизоляции
4. Восстановление прежнего вида кровли.

4. Замена радиатора отопления

1. Установить кронштейны.
2. Выполнить предварительную сборку узлов.
3. Навесить новые батареи.
4. Провести подключение к трубам отопления.
5. Проверить работу системы.

«Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома.»

1. Выбрать ответ:

1. Перечень обязательных работ по пожарной безопасности в многоквартирном доме?

N п/п	Перечень вариантов ответов
1.	осмотры и обеспечение работоспособного состояния пожарных лестниц, систем аварийного освещения, пожаротушения, сигнализации, противопожарного водоснабжения, средств противопожарной защиты, противодымной защиты
2.	осмотры и обеспечение работоспособного состояния пожарных лестниц, лазов, проходов, выходов, систем аварийного освещения, пожаротушения, сигнализации, противопожарного водоснабжения, средств противопожарной защиты, противодымной защиты
3.	осмотры и обеспечение работоспособного состояния пожарных лестниц, лазов, проходов, выходов, систем аварийного освещения, пожаротушения, сигнализации, противопожарного водоснабжения, средств противопожарной защиты, противодымной защиты и другие работы, направленные на обеспечение пожарной без-

опасности, перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности
--

2. На какое расстояние должны быть удалены от жилых зданий, детских игровых площадок, мест отдыха и занятий спортом площадки для установки контейнеров, предназначенных для сбора бытовых отходов и мусора.

№ п/п	Перечень вариантов ответов
1.	не менее 20 м., но не более 100 м.
2.	не менее 30 м., но не более 150 м.
3.	не менее 50 м., но не более 200 м.

3. Функции аварийно-диспетчерской службы?

№ п/п	Перечень вариантов ответов
1.	информирование органа местного самоуправления муниципального образования и лиц, осуществляющих управление многоквартирным домом об аварийной ситуации
2.	контроль загазованности технических подполий и коллекторов и обеспечение громкоговорящей (двусторонней) связи с пассажирами лифтов
3.	информирование ресурсопоставляющих организаций об аварийной ситуации

4. В чьи обязанности входит разработка и доведение до сведения собственников помещений в многоквартирном доме предложений о мероприятиях по энергосбережению и повышению энергетической эффективности?

№ п/п	Перечень вариантов ответов
1.	в обязанности лица, ответственного за содержание многоквартирного дома, - регулярно (не реже чем один раз в год)
2.	в обязанности лица, осуществляющего управление многоквартирным домом, - регулярно (не реже чем один раз в квартал)
3.	в обязанности органов местного самоуправления

5. Каковы основные цели энергетического обследования в многоквартирном доме?

№ п/п	Перечень вариантов ответов
1.	получение объективных данных об объеме используемых энергетических ресурсов, определение показателей энергетической эффективности
2.	определение потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности, разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности и проведение их стоимостной оценки
3.	получение объективных данных об объеме используемых энергетических ресурсов, определение показателей энергетической эффективности, а также определение потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности, разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности и проведение их стоимостной оценки

2. Тест с открытым ответом

1. Кто вправе инициировать проведение экспертизы качества коммунальной услуги?

2. Какой срок установлен для ввода в эксплуатацию индивидуального, общего (квартирного) или комнатного прибора учета коммунальных ресурсов?

3. На кого возложена обязанность по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасной эксплуатации внутриквартирного газового оборудования?

4. За счет каких средств могут финансироваться услуги и (или) работы по капитальному ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах?

5. На какое расстояние должны быть удалены от жилых зданий, детских игровых площадок, мест отдыха и занятий спортом площадки для установки контейнеров, предназначенных для сбора бытовых отходов и мусора.

3. Установление соответствия

1.

Договор на управление объектом недвижимости заключается между собственником и управляющей компанией сроком на:	А. 5 лет
	Б. 6 лет
	В. 4 года.

2.

Отбор организаций для выполнения работ по управлению жилищным фондом производится на основе:	А. открытого конкурса.
	Б. закрытого конкурса.
	В. без конкурса

3.

При не проведении конкурса договоры с управляющей компанией на выполнение работ по управлению жилищным фондом заключаются на срок не более:	А. двух лет.
	Б. трёх лет.
	В. одного года.

4.

Ресурсосбережение это:	А. совокупность мер по бережливому и эффективному использованию факторов производства (капитала, земли, труда).
	Б. управление затратами, управление запасами, развитие технологии производства и рациональное природопользование.
	В. деятельность выступает как категория, выходящая далеко за границы собственно экономии материальных и сырьевых ресурсов

5.

При не проведении конкурса договоры с управляющей компанией на выполнение	А. двух лет.
	Б. трёх лет.

работ по управлению жилищным фондом
закljučаются на срок не более:

В. одного года.

4. Установление последовательности:

1. Обработка пешеходных тротуаров противогололедным реагентом:
2. Посыпать реагент
3. Очистить от снега необходимую площадку
4. Удалить наледь
5. Одеть защитные перчатки

2. Высадка деревьев и кустарников на придомовой территории

1. Выбрать растения
2. Определить территорию насаждения
3. Засыпать грунтом лунку, полить водой
4. Выкопать лунку под растение

3. Влажная уборка подъездов

1. Обработать влажной тряпкой лестничные пролеты
2. Протереть пыль с перил и подоконников
3. Собрать мусор для утилизации
4. Протереть лифтовые холлы

4. Уборка придомовой территории в осенний период

1. Собрать опавшие листья в мешки для мусора
2. Собрать мешки для вывоза на площадки ТБО
3. Высыпать мусор из урн, находящихся на придомовой территории
4. Собрать опавшие сухие ветки

5. Уборка снега с крыши МКД:

1. Тротуары и в необходимых случаях проезжая часть улицы освобождаются от транспорта и ограждаются на ширину возможного падения снега;
2. Принимаются меры предосторожности, обеспечивающие безопасность прохожих
3. На время работы выставляются дежурные
4. На данном участке все дверные проемы, выходящие в зону сброса снега, закрываются с целью исключения попадания людей в опасные зоны.

«Основы электротехники»

Задания с выбором ответа

Задание №1. Укажите сроки проверки освещенности в рабочих зонах

А) 1 раз в год

Б) 1 раз в три года

В) 1 раз в 6 месяцев

Г) Каждый месяц

Задание №2. В зависимости от степени защиты от проникновения воды светильники НЕ имеют пункта классификации

А) водонезащищенные

Б) водонепроницаемые

В) влагонепроницаемые

Г) герметичные

Задание №3. Нормальный режим осветительных установок допускает пределы колебания напряжения в сети ...

-2,5% +5%

+5%

-5% +2,5%

Задание №4. Плавкий предохранитель предназначен для

тепловой защиты

защиты от токов короткого замыкания

отключения поврежденного участка цепи

Задание №5. Номинальный ток плавкой вставки предохранителя для осветительной сети в 12 ампер равен

6 А

12 А

15 А

Задания на установление соответствия

Установить соответствие

Задание №1

А	Световой поток	Люмен	1
Б	Сила света	Канделла	2
В	Освещенность	Люкс	3

Задание №2

А	Коммутация и защита цепей от коротких замыканий	Контактор	1
Б	Коммутация и тепловая защита цепей	Магнитный пускатель	2
В	Коммутация цепей	Автоматический выключатель	3

Задание №3

А	Кратковременный режим характери-	Чередованием режимов рабо-
---	----------------------------------	----------------------------

	зуется	ты не более 10 мин. и кратковременных пауз
Б	Повторно-кратковременный режим характеризуется	Чередованием кратковременных режимов работы не более 90мин. и длительных пауз
В	Продолжительный режим характеризуется	Чередованием длительных режимов работы и практическим отсутствием пауз

Задание №4

А	Преобразование электрической энергии в механическую осуществляет	Трансформатор	1
Б	Преобразование механической энергии в электрическую осуществляет	Генератор	2
В	Преобразование высокого напряжения в низкое напряжение осуществляет	Двигатель	3

Задания с открытым ответом

Дополните

Задание №1

Местное освещение предназначено для создания надлежащего уровня видения и освещенности поверхности _____

Задание №2

Люксметром измеряют _____

Задание №3

ПУЭ предписывает для питания светильников общего освещения использовать напряжение не выше _____

Задания на установление последовательности

Установите правильную последовательность

Задание №1

Последовательность расчета плавкой вставки предохранителя для защиты одиночного АД с короткозамкнутым ротором

Определение тока плавкой вставки	1
Определение пускового тока двигателя	2
Определение времени пуска двигателя и коэффициента, зависящего от режима работы	3
Определение номинального тока двигателя	4

Проектно-сметное дело и экономика отрасли

В задании 1 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Сметный норматив, необходимый для списания материалов

- а. СНиП
- б. ФЕР
- в. ГЭСН
- г. ССЦ.

В задании 2 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

2. _____ субъект инвестиционной деятельности, юридическое или физическое лицо, осуществляющее финансирование строительного объекта.

В задании 3 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

3. Установить соответствие факторов производства и элементами производства

1.	Труд	А	Природные (воспроизводимые и невоспроизводимые) ресурсы
2.	Рабочая сила	Б	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
3.	Предпринимательская деятельность	В	Целесообразное расходование человеком своей рабочей силы по преобразованию форм природы для удовлетворения присущих обществу многообразных потребностей.
4.	Земля	Г	Совокупность физических и умственных способностей человека, используемая для изготовления продукции

В задании 4 необходимо установить правильную последовательность действий

1. Укажите схему при разработке локальной сметной документации.

- а. Определение суммарных прямых затрат.
- б. Подбор единичных расценок.
- в. Определение сметной прибыли.
- г. Определение накладных расходов.

Основы менеджмента и маркетинга

В задании 1 выберите правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Если менеджмент определяется как искусство имеется в виду, что:

- а) менеджер должен быть человеком тонко понимающим музыку, живопись, красоту мира
- б) менеджер очень хитрый человек, умеющий манипулировать людьми
- в) менеджер очень тонко чувствует ситуацию и людей и выбирает методы управления в соответствии с ситуацией
- г) менеджер не допускает ошибок ни при каких обстоятельствах

2. Эффективное управление предполагает прежде всего:

- А) эффективное планирование
- Б) эффективное управление кадрами
- В) эффективный контроль
- Г) налаживание эффективного взаимодействия сотрудников
- Д) эффективное продвижение организации к намеченной цели

3. Какое из указанных соотношений верно:

- а) менеджмент больше чем управление и больше, чем руководство
- б) менеджмент меньше, чем управление и руководство
- в) менеджмент меньше, чем руководство, но больше, чем управление
- г) менеджмент меньше, чем управление, но больше, чем руководство

4. Наиболее важный и ответственный момент в деятельности менеджера:

- а) управление персоналом
- б) увеличение прибыли
- в) получение заработной платы
- г) принятие управленческого решения

Практическое задание № 1
I уровня «Перевод профессионального текста»
(время выполнения 30 минут)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник! Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

Время, которое отводится на выполнение задания: 30 минут. Успехов Вам!

Задача «Перевод профессионального текста» (письменный перевод текста)
(Английский язык)

Сделать эквивалентный перевод, сохранив содержательную идентичность текста перевода. При этом следует использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессионального стиля речи. Необходимым условием является соблюдение языковых норм и правил перевода профессионального текста.

The building profession attracts many young men and women nowadays. In our country housing construction is carried out on a large scale. Hundreds of factories produce prefab panels. Builders construct and reconstruct residential and industrial buildings, bridges, schools, palaces of culture, etc. They also build tunnels, canals, power stations, dams and reservoirs.

Builders and engineers design and erect houses, schools, factories and other buildings. Builders assemble a house from prefabricated units which are delivered to the construction site. A welder then welds the units. Builders use building equipment and operate it by means of electricity or compressed air. Powerful cranes lift heavy building materials and the workers put them in their place. Nowadays builders use a great variety of materials.

Different workmen are employed in building a house. A bricklayer is a worker who builds walls and other parts made of bricks. He lays the bricks one on another and puts mortar between them with a trowel.

A carpenter is a man who does the rough woodwork in the house. He installs wood frames, fixes wood floors, stairs and window frames. Plumbers work with water pipes of the house. They lay pipes to carry clean water into the house from the water main. Plumbers also lay pipes to carry waste water away to the sewers. They repair baths, water pipes and the sanitary accommodation. Then the carpenters finish the woodwork in the house and leave it ready for the painters and the decorators to work. When all the wires and pipes are installed the house is ready for the plasterers. The plasterers put plaster or cement over all the walls and ceilings and make them smooth.

Задача «Перевод профессионального текста» (письменный перевод текста)
(Немецкий язык)

Сделать эквивалентный перевод, сохранив содержательную идентичность текста перевода. При этом следует использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессионального стиля речи. Необходимым условием является соблюдение языковых норм и правил перевода профессионального текста.

Der Bauberuf zieht heutzutage viele junge Männer und Frauen an. In unserem Land wird der Wohnungsbau in großem Umfang durchgeführt. Hunderte von Fabriken produzieren Fertigteile.

Baumeister bauen und rekonstruieren Wohn- und Industriegebäude, Brücken, Schulen, Kulturpaläste usw. Sie bauen auch Tunnel, Kanäle, Kraftwerke, Dämme und Stauseen.

Baumeister und Ingenieure planen und errichten Häuser, Schulen, Fabriken und andere Gebäude. Baumeister bauen ein Haus aus vorgefertigten Einheiten zusammen, die auf die Baustelle geliefert werden. Ein Schweißer schweißt dann die Einheiten. Baumeister nutzen Gebäudeausrüstung und betreiben diese mit Strom oder Druckluft. Kräftige Kräne heben schweres Baumaterial und die Arbeiter bringen es in Position. Heutzutage verwenden Bauarbeiter eine Vielzahl von Materialien.

Beim Bau eines Hauses werden verschiedene Arbeiter beschäftigt. Ein Maurer ist ein Handwerker, der die Wände und andere Teile aus Ziegeln baut. Er legt die Ziegelsteine aufeinander und legt Mörtel mit einer Kelle zwischen die Ziegel.

Ein Schreiner ist der Mann, der die rohen Holzarbeiten des Hauses erledigt. Er stellt Holzrahmen auf, fixiert Holzböden, Treppen und Fensterrahmen. Klempner arbeiten an allen Wasserleitungen des Hauses. Sie verlegen Rohre, um sauberes Wasser von der Wasserleitung ins Haus zu bringen. Klempner verlegen auch Rohre, um das Abwasser in die Kanalisation abzuführen. Sie fixieren alle Bäder, Wasserleitungen und Sanitäranlagen.

Dann beenden die Schreiner die Holzarbeiten im Haus und lassen sie für die Maler und Dekorateure bereit. Wenn alle Drähte und Rohre in Position sind, ist das Haus für die Stuckateure bereit. Die Stuckateure legen alle Wände und Decken mit Gips oder Zement ab und machen sie glatt.

Задача № 1. «Перевод профессионального текста» (письменный перевод текста) (Французский язык)

Сделать эквивалентный перевод, сохранив содержательную идентичность текста перевода. При этом следует использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессионального стиля речи. Необходимым условием является соблюдение языковых норм и правил перевода профессионального текста.

Une personne qui étudiait dans le secteur de la construction depuis plusieurs années et obtient les compétences nécessaires pour être considérée comme un ouvrier qualifié dans sa profession, est appelé un artisan ou un maître.

Un plâtrier est un artisan qui travaille avec le plâtre, par exemple, forme une couche de plâtre sur le mur intérieur ou de stuc décoratif sur le plafond ou les murs. Le plâtre c'est l'un des plus anciens métiers, utilisés dans les travaux de construction. Les pyramides en Egypte contiennent des travaux de plâtrage effectués il y a au moins quatre mille ans, peut-être beaucoup plus tôt, et en même temps existants, solide et durables. Des découvertes récentes, il a été constaté que les principaux outils du plâtrier de cette époque étaient presque identiques par leur conception, leur forme et leur objectif à ceux qui sont utilisés aujourd'hui.

Un maçon est un maître qui pose des briques pour la construction de maçonnerie. Un bon maçon devrait pouvoir compter le nombre de briques nécessaires à la construction d'un mur. Le maçon est celui qui met n'importe quelle combinaison de pierres, de parpaings et de briques dans la construction des murs de bâtiments et autres ouvrages.

Un charpentier est une personne qui fait de la menuiserie, du travail du bois. La menuiserie est une profession qualifiée dans laquelle le travail principal consiste à couper, traiter et installer des matériaux de construction dans la construction de bâtiments, de navires, de ponts en bois, de coffrages en béton, etc.

Plombier est un artisan spécialisé dans l'installation et la maintenance de systèmes utilisés pour l'eau potable, les égouts et le drainage dans les systèmes de plomberie.

**II уровня «Заполнение технической документации по обследованию МКД»
(время выполнения 30 минут)**

По фотографии составить и заполнить дефектные ведомости.





Практическое задание № 3
II уровня «Модернизация детской площадки»
(время выполнения 60 минут)

По фотографии составить план благоустройства придомовой территории

